**Setze dich mit den Themen zu ausgewählten Regionen Amerikas auseinander.**

Die Schüler erschließen sich eine Region des Doppelkontinents Amerika unter einer problemorientierten Aufgabenstellung selbst. In einem Schülervortrag unter Nutzung einer PPT stellen sie die Region und das Thema vor. Dabei gehen sie auf die Schwerpunkte des Themas ein.

**3.2. Brasilien – ein Schwellenland auf dem Vormarsch?**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ist Brasilien ein Schwellenland?

Disparitäten zwischen Regionen   
(Der Südosten – Motor Brasiliens und der Nordosten – Armenhaus Brasiliens)

Der tropische Regenwald Amazoniens – Schatzkammer der Menschheit?

**3.3. Dominikanische Republik - Entwicklung durch Tourismus?**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

„Der Naturraum bietet ideale Voraussetzungen für den Tourismus“ – Beweise diese Aussage.

„Die D. R. ist sozial und wirtschaftlich schwach entwickelt.“ – Beweise diese Aussage.

Stelle Pro- und Kontra-Argumente zur Entwicklung des Tourismussektors zusammen und bewerte seine Bedeutung für das Land.

**3.4. Mexiko-Stadt - Probleme einer Megacity**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Beschreibe die Lage, Größe und Entwicklung von Mexiko-Stadt.

Beschreibe die Umweltprobleme der Stadt.

Analysiere Maßnahmen zur Lösung der Umweltprobleme in Mexiko-Stadt.

**Bewertung:**

* Gliederung (1. Einleitung, 2. Hauptteil, 3. Schluss (Fazit, Quellen)
* bildreich, Statistiken, Grafiken, Karten; textarm
* Bilder: am Ort nachweisen und hinten aufführen (WWW, Datum), groß und aussagekräftig
* Freie Rede: weitgehend frei sprechen und nur gelegentlich auf den Stichpunktzettel sehen
* Dauer: 10 Minuten
* Rechtschreibung, gelungenes Format
* Fremdwörter erläutern, topo. Objekte richtig aussprechen und zeigen
* Beachte die Angaben des Lehrbuches und die Gliederung
* 115‘ Bearbeitungszeit in der Schule

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gliederung | /1 |  |
| Veranschaulichung | /2 |  |
| Quellen | /1 |  |
| freie Rede | /2 |  |
| Zeit | /1 |  |
| Format, Rechtschreibung | /2 |  |
| Fachbegriffe, Fremdwörter, topo. Objekte | /2 |  |
| Inhalt  Schwerpunkt 1  Schwerpunkt 2  Schwerpunkt 3 | /3 |  |
| /3 |  |
| /3 |  |
| Fazit  /20 | | |